國立嘉義大學幼兒園一般教師具備輔導專長專門科目及學分一覽表

108年10月22日108學年度第1學期幼兒教育學系第3次系務會議通過

111年12月14日111學年度第1學期幼兒教育學系第4次系務會議通過

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 要求總學分數 | **20** | 必備學分數 | **6** | 選備學分數 | **14** |
| 適合規劃之相關學系所 | 幼兒教育學系所、輔導與諮商學系所、特殊教育學系所、教育學系所 |
| 類型 | 科目名稱 | 開課系所 | 學分數 | 備註 |
| 必備科目 | 諮商理論與技術(I)、諮商理論研究、諮商與心理治療理論研究、諮商與治療理論與技術、諮商理論與技術(II)、諮商基本技術、諮商技巧、諮商與心理治療技術研究、諮商技術與實務、輔導原理與實務 | 輔導與諮商學系所 | 2 |  |
| 危機處理、危機諮商研究、危機與創傷諮商 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 兒童諮商、兒童輔導實務、兒童適應問題與輔導、青少年適應問題研究、兒童行為觀察與評估、青少年諮商、危機邊緣學生輔導、幼兒行為輔導、幼兒行為觀察 | 輔導與諮商學系所幼兒教育學系所 | 2 |
| 小計 | 6 |
| 類型 | 科目名稱 | 開課系所 | 學分數 | 備註 |
| 選備科目 | 幼兒園課室經營 | 幼兒教育學系所 | 2 | 至少修習1學科 |
| 幼兒社會探究與情緒表達 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 幼兒融合教育 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 婚姻與家庭 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 人際關係與溝通 | 幼兒教育學系所輔導與諮商學系所 | 2 |
| 情緒管理 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 幼兒生命教育 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 親職教育研究 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 幼兒情緒發展研究 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 幼兒融合教育研究 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 生命教育研究 | 幼兒教育學系所 | 2 |
| 行為改變技術 | 幼兒教育學系所輔導與諮商學系所特殊教育學系所教育學系所 | 2 | 至少修習1學科 |
| 發展心理學 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 人格心理學 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 團體輔導諮商(I) | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 團體輔導諮商（Ⅱ） | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 諮商倫理 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 心理測驗與評量 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 生涯輔導與諮商 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 輔導方案設計與評估 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 心理健康 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 學習心理與輔導 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 親職教育 | 輔導與諮商學系所幼兒教育學系所 | 2 |
| 遊戲治療 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 多元文化諮商 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 表達性藝術治療 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 生命教育與輔導 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 特殊教育導論 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 學校輔導與諮商 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 特殊個案輔導 | 輔導與諮商學系所 | 2 |
| 融合教育理論與實務 | 特殊教育學系所 | 2 | 至少修習1學科 |
| 特殊兒童發展 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 個案研究 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 特殊教育環境規劃 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 特殊教育學生評量 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 學習評量 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 嚴重行為問題處理 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 親師合作與家庭支援 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 應用行為分析 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 注意力缺陷過動症 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 情緒行為障礙學生教學策略與實務 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 正向行為支持 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 社會技巧 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 學習障礙 | 特殊教育學系所 | 2 |
| 小計 | 90 |
| 說明 |
| 1.本表應修必備科目 6 學分，選備科目 14 學分，共計至少 20 學分。2.凡科目名稱後含有「研究」或「專題研究」者，得視為相似科目。 |